

Triple V checklist

Wanneer technologie gebruiken in de klas?

Verbetering van het leren	0 = Nee	1= enigszins	2= JA!
De technologie stelt de de leerlingen in staat om te focussen op de taak/activiteit/doelen met minder afleiding			
De technologie motiveert leerlingen om aan de slag te gaan			
De technologie veroorzaakt een gedragsverandering bij de leerlingen. Van passieve naar actieve, sociale leerlingen (door gedeeld gebruik en/of gedeelde betrokkenheid)			
Verrijking van de leerdoelen			
De gebruikte technologie helpt leerlingen bij het bereiken van een verdiepend begrip van de leerdoelen (hogere orde denken)			
De technologie maakt het makkelijker voor leerlingen om de concepten en ideeën te begrijpen			
De technologie maakt het voor leerlingen mogelijk om hun begrip van de leerdoelen te demonstreren/bewijzen. Zonder deze technologie was dit niet mogelijk geweest.			
Verdieping van de leerdoelen			
De technologie maakt het mogelijk om leerlingen op een andere manier dan gebruikelijk te leren.			
De technologie slaat een brug tussen formeel leren (op school) en alledaagse (levens) ervaringen. (verbind leerdoelen met het dagelijks leven)			
De technologie helpt leerlingen bij het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden (e.g. communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken)			

DE RESULTATEN LEZEN <ul style="list-style-type: none"> • 14 - 18 punten: Exceptionele verbinding • 10 - 13 punten: Sterke verbinding • 7 - 9 punten: Gemiddelde verbinding (evalueer; verrijkt en/of verdiept het de leerdoelen beduidend?) • 6 punten of lager: Lage verbinding (vraag je af of je wel gebruik zou moeten maken van technologie) 	<h1>Totaal</h1> <h2>----/18</h2>
--	----------------------------------

Triple V checklist